



## Diplomlehrgang zum Ganzheitlichen Lerncoach

mit folgenden Nachweisen:  
Diplom zum ganzheitlichen Lerncoach  
Diplom zum/zur Legasthenie- und DyskalkulietrainerIn  
Internationale Zertifikate für Brain Gym I und II

Oktober 2010

Donau Uni Krems zertifiziertes Unternehmen

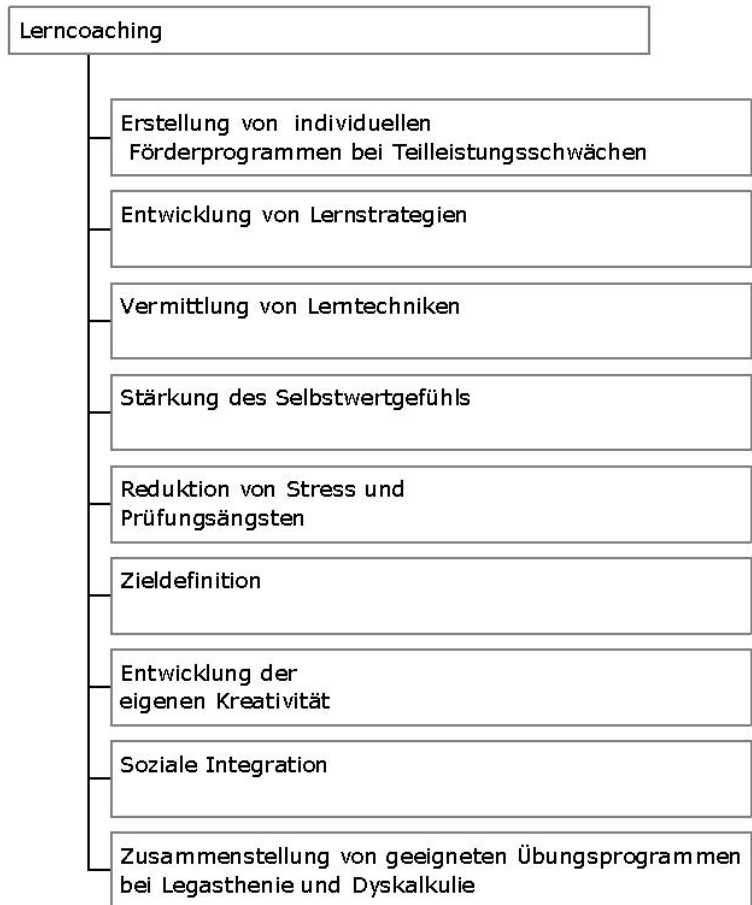
Informationsabend: 24. Juni 2010 ab 19 Uhr  
Rotes Kreuz Zentrum Wr. Neustadt  
Grazer Straße 41  
2700 Wr. Neustadt

coaches  you

## Hintergrund

In den letzten Jahren häufen sich Lernschwierigkeiten, die im Regelunterricht wegen des erhöhten Zeitaufwandes nicht behoben werden können. Dazu zählen Legasthenie, Dyskalkulie, Teilleistungsschwächen, Motivationsprobleme, Schulstress, Lernblockaden, ...

Durch die aktuellen SchülerInnenzahlen in den Klassen und die Veränderung der gesellschaftlichen Strukturen wird eine individuelle Förderung von SchülerInnen immer schwieriger und der Bedarf nach außerschulischer Förderung immer höher.



Bleiben diese Schwierigkeiten unbeachtet, erschweren sie insbesondere den Erwerb von Fähigkeiten des Lesens, Schreibens und Rechnens und führen so zu Blockaden, durch die selbst vorhandenes Wissen nicht mehr abrufbar ist.

Die Unterstützung durch geschulte Fachleute teils in der Schule selbst, teils neben dem regulären Unterricht am Nachmittag wird immer wichtiger.

Um diese Hilfe zu gewährleisten, bedarf es gut geschulter Fachleute, die die Lernschwierigkeiten bzw. Verhaltensauffälligkeiten der Kinder, Jugendlichen und Erwachsenen erkennen und geeignete Maßnahmen setzen.

Viele Lernschwierigkeiten könnten bereits im Kindergartenalter durch Präventionsarbeit vermieden werden, denn Teilleistungsschwächen kann man bereits in diesem Alter durch Training in Stärken umwandeln.

Der qualifizierte ganzheitliche Lerncoach mit hoher fachlicher Kompetenz, persönlichem Engagement und umfassenden pädagogischen Kenntnissen kann diesen zeitgemäßen Anforderungen gerecht werden.

## Basismodule

Ziel ist der Erwerb fundierten Wissens im Bereich der Lernberatung und des Lerncoaching, das zur Arbeit mit Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen im schulischen und außerschulischen Bereich befähigt.

### Ziele sind

- Erwerb fachtheoretischer Kenntnisse
- Erweiterung der persönlichen Handlungskompetenz
- Umsetzung der Inhalte in die Praxis
- Verbesserung der Arbeits- und Berufsperspektiven durch Höherqualifizierung

### Lehr- und Lernformen

Ein wichtiger Aspekt ist die Vielzahl an verschiedenen Blickwinkeln aus denen das Thema Lernen betrachtet wird. Alle unsere Referentinnen sind Expertinnen auf ihrem Gebiet und besitzen ein großes methodisch-didaktisches Repertoire, das es ermöglicht, flexibel auf die Bedürfnisse und Wünsche der Teilnehmerinnen einzugehen. Dadurch ergibt sich einerseits ein breit gefächertes Spektrum an Sichtweisen, die das Lernen betreffen, andererseits aber wirklich fundiertes Spezialwissen in den einzelnen Teilbereichen.

## Zielgruppe

Wir richten uns an Personen, die

- zeitgemäße berufliche Perspektiven finden möchten
- Interesse an pädagogischer Arbeit haben
- einen neuen Zugang zum Lernen suchen
- eine Höherqualifizierung in ihrem Beruf anstreben
- die eigene pädagogische Kompetenz erweitern möchten

Weiters setzen wir Freude und Interesse an der Förderung und Begleitung von Menschen und die Bereitschaft, sich auf einen persönlichen Reflexionsprozess einzulassen voraus.

## Das Tätigkeitsfeld des ganzheitlichen Lerncoach

Das Tätigkeitsfeld erstreckt sich von der Prävention von Lernschwierigkeiten mit Vorschulkindern bis in den Trainings,- und Coachingbereich in der Erwachsenenbildung.

- Aufgabe des Lerncoach ist es, bei Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen, die Schul-, Lern- und Leistungsprobleme anhand von pädagogischen Tests herauszufinden, individuelle Förderprogramme zu erstellen und Trainings im Einzelcoaching durchzuführen.
- Da der Lerncoach immer bestrebt ist die Arbeit im sozialen Umfeld des Lernenden zu integrieren, spielt die Eltern- und LehrerInnenberatung eine wichtige Rolle im Tätigkeitsfeld.
- Im Sinne der Öffentlichkeitsinformation führt der Lerncoach Workshops und Seminare zum Thema Lernen durch.
- Im Sinne der Prävention von Lernproblemen bereitet der Lerncoach Kinder im Vorschulalter auf den Schuleintritt vor.
- Der Lerncoach wird auch gerne im Trainingsbereich und Coachingbereich in der Erwachsenenbildung eingesetzt.

### Grundsätze des ganzheitlichen Lerncoachs

- Der ganzheitliche Lerncoach arbeitet nach den Prinzipien der Früherkennung, Ganzheitlichkeit, Familiennähe, Stetigkeit und interdisziplinärer Zusammenarbeit mit FrühförderInnen, TherapeutInnen, LehrerInnen und SchulpsychologInnen.
- Trainingsmethoden und Trainingstempo bzw. Beratungsformen müssen auf die individuelle Entwicklung der Lernenden Rücksicht nehmen und auf die persönlichen Bedürfnisse des Lernenden abgestimmt werden.
- Lösungsstrategien und Neigungen des Lernenden müssen in das jeweilige individuelle Förderprogramm integriert werden, um die bereits erworbenen Strategien zur Selbstständigkeit weiterzuentwickeln.
- Die Arbeit ist ziel- und lösungsorientiert, individuell, flexibel und nach ethischen Richtlinien durchzuführen.
- Der ganzheitliche Lerncoach ist an die Schweigepflicht gebunden,
- bildet sich ständig weiter und führt seine Arbeit unter Supervision durch.

## Termine Lanzenkrichen/Ofenbach

Berufsbild des ganzheitlichen Lerncoach Entwicklung des Lernens	08.-09.10.2010
Management für Lernende	22.-23.10.2010
Brain Gym I	19.-20.11.2010
Teilleistungen	03.-04.12.2010
Legasthenie/Dyskalkulie I	14.-15.01.2011
Persönlichkeit	04.-05.02.2011
Brain Gym II	18.-19.03.2011
Legasthenie/Dyskalkulie II	08.-09.04.2011
Kommunikation	13.-14.05.2011
Legasthenie/Dyskalkulie III	10.-11.06.2011
Beratungsmethoden	01.-02.07.2011
ADS/Hyperaktivität	16.-17.09.2011
Stressabbau	07.-08.10.2011
Projekte	11.-12.11.2011
Prüfung	24.11.2011

Änderungen sind uns noch vorbehalten!

## Modulbeschreibungen BASI S-Lehrgang

### Berufsbild des ganzheitlichen Lerncoach

#### Ziel

Ziel dieses Moduls ist es, eine konstruktive Arbeitsbasis zu schaffen, Organisatorische Abläufe und TeilnehmerInnen kennen zu lernen.

#### Inhalt

- Organisatorisches
- Berufsbild
- Einsatzmöglichkeiten
- 

Referentin

Doris Steinscherer

### Management für Lernende

#### Ziel

Management für Lernende

#### Inhalt

- Zeit- und Ordnungsmanagement
- Work – Life - Balance
- Lerntypbestimmung und die dazugehörigen Lern- und Merktechniken

Referentin

Britta Zollneritsch

## Teilleistungen, Tests, Förderprogramme

### Ziel

Ziel dieses Moduls ist es, den TeilnehmerInnen einen Überblick über die verschiedenen Teilleistungen zu geben. Diagnostik und Erstellen von individuellen Förderprogrammen steht im Vordergrund.

### Inhalt

- Auswirkungen von Teilleistungsschwächen auf die Leistung
- Auswirkungen von Teilleistungsschwächen auf das Verhalten
- Emotionale Situation des Kindes mit Teilleistungsschwächen
- Auswirkungen im Jugend- und Erwachsenenalter
- Einführung in die theoretischen Grundlagen
- Diagnostik von Teilleistungsschwächen
- Wie werden Teilleistungsschwächen diagnostiziert?
- Behandlung von Teilleistungsschwächen
- Grundsätzliches zur Behandlung

Referentin

Doris Steinscherer

## Brain Gym I

### Ziel

Steigerung der Denk- und Lernfähigkeit durch eine Reihe einfacher Bewegungsübungen und Berührung von Körperpunkten.

### Inhalt

- Übungen
- Balancen zum besseren Sehen, Hören und Schreiben
- Wunderbalance

Referentin

Ingrid Fink

## Legasthenie/ Dyskalkulie I

### Ziel

Erwerb von Grundkenntnissen im Bezug auf Legasthenie und Dyskalkulie

### Inhalt

- § Wann spricht man von Legasthenie und Dyskalkulie?
- § Ursachen und Merkmale der Legasthenie
- § Spielpädagogik im Bezug auf Legasthenie & Dyskalkulie
- § Durchführung des Salzburger-Lese-Rechtschreibtests

Referentin

Anita Ertl

## Legasthenie & Dyskalkulie II

### Ziel

Ziel ist es, eine spielerische Vorbereitung zu mathematischem Denken herbeizuführen.

### Inhalt

- § Praxisbeispiele und Übungen für Legasthenie
- § Was ist Dyskalkulie? Ursachen und Merkmale der Dyskalkulie?
- § Spielpädagogik im Bezug auf Legasthenie und Dyskalkulie
- § Entwicklung des Math. Denkens

Referentin

Anita Ertl

## Brain Gym II

### Ziel

Vertiefen und Erweitern der bereits erworbenen Brain Gym Kenntnisse

### Inhalt

- Kurze Wiederholung von Brain Gym I
- Neue Übungen
- Balancen

Referentin

Ingrid Fink

## Persönlichkeit

### Ziel

Erkennen von Lernblockaden und die Fähigkeit diese aufzulösen und Persönlichkeit stärken

### Inhalt

- Erkennungsmerkmale von Lernblockaden
- Kennenlernen verschiedener Lösungsmöglichkeiten von Lernblockaden
- Praktisches Trainingsprogramm mit Selbsterfahrung
- Förderung positiver Einstellungen und die Akzeptanz der eigenen Persönlichkeit
- Motivationstraining
- Selbstwert steigern

Referentin

Britta Zollneritsch

## Hyperaktivität – ADS – ADHS

### Ziel

Ziel dieses Moduls ist es, dem zukünftigen ganzheitlichen Lerncoach Grundlagen von Verhaltensauffälligkeiten und Hyperaktivität zu vermitteln und ein Handwerkszeug für praktisches Arbeiten zu geben.

### Inhalt

- Konzentrationsprobleme,
- Ursachen, Diagnostik, Erscheinungsbild von Hyperaktivität – ADS - ADHS
- Pädagogische Konzepte bei AD(H)S und Konzentrationsproblemen

Referentin

Anita Ertl

## Legasthenie & Dyskalkulie III

### Ziel

Ziel ist es, eine spielerische Vorbereitung zu mathematischem Denken herbeizuführen.

### Inhalt

- § Durchführung eines Rechentests
- § Praxisbeispiele und Übungen für Dyskalkulie
- § Spielpädagogik im Bezug auf Legasthenie & Dyskalkulie
- § Erstgespräch, Ablauf einer Förderstunde

Referentin

Anita Ertl

## Kommunikation, Gesprächsführung, Coaching

### Ziel

Das Erlernen von Gesprächstechniken und die Umsetzung unterschiedlicher Beratungsmethoden sind wesentliche Bestandteile des Moduls.

### Inhalt

- Grundlagen der Kommunikation
- Gesprächsführung
- Coaching
- Techniken
- Gesprächsführung & Coaching

Referentin

Doris Steinscherer

## Stressabbau

### Ziel

Stress reduzieren, um klares Denken möglich zu machen

### Inhalt

- Überblick über Stressbewältigungsstrategien
- weiterführende Methoden aus der Kinesiologie
- Methoden aus NLP

Referentin

Britta Zollneritsch

## Beratungsmethoden

Ziel

Die Beratungskompetenz wird erhöht.

Inhalt

- § Beratungsmodelle
- § Settings
- § Durchführung von Beratungen

Referentin

Britta Zollneritsch

## Projektmanagement, Teammanagement

Ziel

Planung von einfachen Projekten

Inhalt

- Projektdefinition
- Elemente des Projektmanagements
- Projektplanung
- Aufgaben der Projektleitung
- Teamarbeit

Referentin

Anita Ertl

## Modulbeschreibungen Aufbaumodule – bei Interesse

### Touch for Health I

#### Ziel

Mit Hilfe von Berührungspunkten, Massagetechniken sowie Bewegungsübungen wird es uns möglich, unser Energiepotential in vielen Lebensbereichen (Beruf, Schule, Sport,...) zu steigern. Dabei werden Struktur (Muskulatur, Skelett) Stoffwechsel (Ernährung) und Psyche gleichwertig betrachtet.

Die Module Touch for Health / Brain Gym I und II schließen mit einem internationalen anerkannten Zertifikat.

#### Inhalt

- 14 Grundmuskeltest und Stärken der Muskeln
- Einfacher Stressabbau
- Stärken der Augen- und Ohrenenergie

Referentin  
Ingrid Fink

### Bachblüten für SchülerInnen

#### Ziel

Die Anwendung von Bachblüten bei lernspezifischen Schwierigkeiten

#### Inhalt

- Allgemeine Einführung in die Welt der Bachblüten und heilende Essenzen
- Blütenbilder im Rahmen der 12 Bach-Blüten Schienen
- Bach-Blüten für Kinder und Jugendliche in Verbindung mit Ängsten, Schulstress und Konzentrationsschwierigkeiten

Referentin  
Karin Kornhoff

## Interkulturelles Lernen

### Ziel

Verständnis und Akzeptanz für interkulturelles Lernen anhand einer Reflexion über das eigene Sprechen lernen.

### Inhalt

- Materialien im Schulbereich, CD-Roms
- Elternarbeit
- Methodenworkshop

### Referentin

Katharina Lanzmaier-Ugri

## Biofeedback

### Ziel

Mit Biofeedback lässt sich nicht nur Stress „abschalten“, sondern auch die geistige Leistungsfähigkeit durch maximale Körperkontrolle entscheidend steigern.

### Inhalt

- Leistungs- und Konzentrationssteigerung
- Potentialentwicklung
- Stresstoleranz erhöhen

### Referentin

Anita Ertl

## Praxis

Es ist ein Praxisbericht zu dokumentieren. Insgesamt sind mind. 5 KlientInnen vorgesehen, die Lernprobleme bzw. Leistungsdefizite aufweisen. Je KlientIn sind mindestens 3 Beratungseinheiten durchzuführen.

## Diplomarbeit

### Die Prüfung besteht aus 3 Teilen:

- 1) Schriftliche Dokumentation der Arbeit mit mindestens fünf KlientInnen über einen Zeitraum von mindestens 3 Beratungseinheiten pro Klient/-in.

Die äußere Form der Arbeit ist frei wählbar. Die schriftliche Arbeit ist 2 Wochen vor Prüfungstermin in 2-facher Ausführung in gebundener, gedruckter Form bei coaches4you einzureichen.

- 2) Fachgespräch in Bezug auf die schriftliche Dokumentation

- 3) Fachgespräch in Bezug zur Literatur  
Abgabe der Literaturliste mit 5 Büchern zugleich mit der Abgabe der schriftlichen Dokumentation  
Angabe von Titel, Autor, Erscheinungsjahr und Auflage

### Feststellung des Prüfungsergebnisses

Um ein Zeugnis zu erhalten müssen alle 3 Prüfungsteile positiv absolviert werden. Sollte ein Teil negativ beurteilt werden, muss dieser zu einem anderen Zeitpunkt nachgeholt werden. Wenn die schriftliche Dokumentation negativ ist, ist ein Antreten zur mündlichen Prüfung nicht möglich. Hier muss das Konzept überarbeitet werden und nochmals zur Beurteilung abgegeben werden. Es besteht die Möglichkeit die einzelnen Prüfungsteile zweimal zu wiederholen. Sollte nach dem zweiten Mal kein positives Ergebnis erzielt worden sein, kann kein Diplom, sondern nur eine Teilnahmebestätigung ausgestellt werden.

## Organisatorischer Rahmen

Die Module beinhalten sowohl fundierte Theorievermittlung, als auch einen hohen Anteil an praktischen Übungen mit Selbsterfahrung.

Es ist berufsbegleitend organisiert. Die einzelnen Module finden Freitag und Samstag statt.

Die Gruppe besteht aus maximal 16 Personen.

## Stundenanzahl

Der ganzheitliche Lerncoach umfasst Wochenendblöcke.

Die Module finden geblockt von Freitag 14.00 bis 21.00 Uhr,  
Samstag 09.00 – 16.00 Uhr statt.

## Seminarort ( Änderungen uns vorbehalten )

Seminar-Bauernhof Walter  
Hauptstraße 10  
2821 Lanzenkirchen-Ofenbach

## Kosten

Die Gesamtkosten der Basis-Module betragen EUR 5.040 € inkl. MwSt.

Bei Bezahlung des gesamten Betrages vor Kursbeginn wird ein Rabatt von 10% gewährt.

Die Ausbildungskosten betragen dann 4.536 € inkl. MwSt.

## Aufbaumodule

Die Kosten je Aufbaumodul betragen 360 € inkl. MwSt.

## Kontakt

Petra Schimek, Doris Steinscherer

Tel. 03124 / 29 0 47

Fax: 03124 / 29 0 47 – 4

E-Mail: [office@coaches4you.biz](mailto:office@coaches4you.biz)

Wir sind Mo – Do von 8.00 – 15.00 Uhr und Freitag von 8.00 – 12.00 Uhr für Sie erreichbar.

## Geschäftsbedingungen

Anmeldungen werden in der Reihenfolge des Einlangens der Anmeldeformulare berücksichtigt. Die Anmeldung ist verbindlich. Nach Einlangen des ausgefüllten und unterschriebenen Anmelde Scheins erhalten Sie die Bestätigung Ihrer Anmeldung. Die Rechnung über die jeweilige Kursgebühr und ein Zahlschein wird Ihnen umgehend zugesandt werden. Mit dem fristgerechten Einlangen Ihrer Zahlung bis vier Wochen vor Kursbeginn ist der Platz definitiv für Sie reserviert.

Wenn nicht anders vereinbart, sind 1.680 € inkl. MwSt. vor Kursbeginn auf unser Konto zu überweisen. Der Restbetrag muss in 12 Teilbeträgen zu je 280 € inkl. MwSt. jeweils bis zum 10. des Monats, beginnend mit dem 1. Monat des Kurses einbezahlt werden. Bei Bezahlung des gesamten Betrages vor Kursbeginn, wird ein Rabatt von 10% gewährt, damit verringert sich die Gebühr auf 4.536 €.

Sollte der Kurs nicht stattfinden, werden Sie unverzüglich informiert, und alle geleisteten Zahlungen vollständig zurückerstattet.

Wir behalten uns vor, Änderungen der Modulinhalte zugunsten von Aktualisierungen und/oder Verbesserungen für unsere TeilnehmerInnen vorzunehmen.

Trotz sorgfältiger Planung kann es vorkommen, dass Terminänderungen notwendig werden.

## Stornierungen

Bei schriftlicher Stornierung Ihrer Anmeldung bis vier Wochen vor Beginn werden 25% des Betrages als Stornogebühr verrechnet.

Danach, oder bei Abbruch des Kurses, kann der Betrag nicht refundiert werden bzw. muss der vertraglich vereinbarte Betrag zur Gänze vom Unterzeichneten bezahlt werden. Es kann aber vor Beginn des Kurses ein Ersatzteilnehmer genannt werden. Verschiebungen von Kursterminen und Änderungen zur Aktualisierung und Verbesserung der Situation bleiben uns vorbehalten. Sollte Ihnen die Teilnahme an einzelnen Seminaren oder Veranstaltungen wegen Krankheit oder Terminüberschneidungen nicht möglich sein, so können Sie diese nach schriftlicher Abmeldung vor Veranstaltungsbeginn zum ehest möglichen Termin nachholen. Alle außergerichtlichen und gerichtlichen Kosten bei Zahlungsverzug gehen zu Lasten des Schuldners. Bei Zahlungsverzug gelten Mahnspesen in Höhe von 3% der zu zahlenden Summe pro Mahnung sowie Zinsen von 1% pro Monat als vereinbart.

## Bankverbindung

Die Steiermärkische, BLZ 20815, Kontonummer 5600-501042

## ReferentInnen – Team

### Ausbildungsleitung

Doris Steinscherer  
Diplom Lernberaterin  
Sozial,- und Berufspädagogin  
Sindelar-Trainerin  
ADS-Elterntrainerin  
Coach/Training Professional  
Unternehmensberatung

### ReferentInnen

Britta Zollneritsch  
Geschäftsführung & Ausbildungsleiterin  
Sozial und Berufspädagogin  
Dipl. Lernberaterin PP®  
Persönlichkeitstrainerin

Anita Ertl  
Prima Praxis Deutschland  
Diplom Lerncoach

Ingrid Fink  
Kinesiologin  
Lernberaterin PP®

Katharina Lanzmaier-Ugri  
Interkulturelle Lehrerin  
Ausgebildete Suggestopädin  
NLP-Master  
Volksschullehrerin, Sonderschullehrerin

Karin Kronreif  
Dipl. Lerncoach - Lehrbefähigung in folgenden Bereichen:  
Kinesiologie: Touch for Health, Brain Gym® 1, Brain Gym® 2  
Whole Brain Learning - Zertifikat von Dr. P. Dennison  
Autogenes Training - Seminarleiterin für Kinder, Jugendliche & Erwachsene  
Entspannungs- und Konzentrationstechniken mit Biofeedback  
Dipl. Bachblüten- und Farbberaterin

## Anmeldeformular

Ich melde mich verbindlich zum Lerncoach H10 in Lanzenkirchen an.

Vorname: \_\_\_\_\_ Nachname: \_\_\_\_\_

Adresse: \_\_\_\_\_

PLZ: \_\_\_\_\_ Ort: \_\_\_\_\_

Geb. Datum: \_\_\_\_\_ Vers. Nummer: \_\_\_\_\_

Land: \_\_\_\_\_

Tel: \_\_\_\_\_ Fax: \_\_\_\_\_

E-Mail: \_\_\_\_\_

Beruf: \_\_\_\_\_

Ich wähle folgende Zahlungsvariante:

- den ermäßigten Betrag von 4.536 € inkl. MwSt. vor Beginn des Kurses
- den Gesamtbetrag von 5.040 € inkl. MwSt., wobei 1.680 € vor Kursbeginn, der Restbetrag in 12 Teilbeträgen zu je 280 € inkl. MwSt. jeweils bis zum 10. des Monats zu leisten sind.

Ich habe Interesse an folgenden Aufbaumodulen:

- Touch for Health I
- Interkulturelles Lernen
- Bachblüten
- Biofeedback

Ich habe die Geschäftsbedingungen gelesen, und erkläre mich mit ihnen einverstanden.

\_\_\_\_\_  
Datum

\_\_\_\_\_  
Unterschrift